

## DESTAQUE

### PROFESSOR DE GEOGRAFIA DE SP GANHA PRÊMIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO POR PROJETO DE 'AULA PÚBLICA'

Paulo Magalhães leciona na EMEF Duque da Caxias, no Centro de SP, e criou projeto que extrapola os limites da sala de aula.



Paulo Magalhães leciona na EMEF Duque da Caxias, no Centro de SP, e criou projeto que extrapola os limites da sala de aula. - Foto: TV Globo

Por **SP1** - 27/10/2021 12h58 Atualizado há 2 meses

O professor de geografia da rede municipal de São Paulo, Paulo Magalhães, ganhou um prêmio internacional de educação - o Global Teacher Award, da Aks Education Awards. Esta é uma instituição indiana que reconhece o trabalho voltado para a educação. O professor foi selecionado entre mais de 200 mil iniciativas, de 110 países.

Paulo Magalhães foi premiado pelo seu projeto "Aula Pública", criado em 2016. Ele leciona na EMEF Duque de Caxias, na Liberdade, no Centro de São Paulo.

"A premiação é apenas uma forma de reconhecimento, mas o mais importante é ver o que aconteceu com essas crianças que eram esquecidas, estavam distantes da sociedade e hoje são aceitos em todos os espaços educativos da cidade de São Paulo", disse o professor.

O projeto extrapola os limites da sala de aula e leva as lições para a rua. Ainda no colégio, o professor faz uma breve explicação do que o aluno irá encontrar na rua.

Em seguida, durante 40 minutos, ele conta sobre o território Vila dos Estudantes, na Liberdade, um local que era de vilas estudantis.

O professor explica sobre a topografia e a hidrologia do local, já que ali ficava a várzea do Carmo. A aula pública termina na escadaria da Anita Ferraz, considerada a primeira "rua de brincar" da capital paulista.

"Eu achei que dessa forma eu ia fazer com que eles entendessem melhor não só a geografia como todas as áreas do saber. E eu acho que conseguir fazer com que eles aprendessem todos os conteúdos", contou o professor.

Fonte: **G1**

Acesse a matéria na íntegra clicando **[AQUI](#)**.

## EDITORIAL

Dezembro chegou! E já estamos retornando ao nosso trabalho presencial, conciliando ainda com o trabalho remoto.

Nessa edição do nosso GeoNews, temos como tema principal o ensino da Geografia.

Quantas nuances esse assunto envolve, não é mesmo? Trabalhar com mapas no ensino básico, a formação do professor em Geografia, a produção de filmes como recurso didático.

Esses são alguns dos assuntos que você vai ver por aqui e muitos outros.

Na seção de E-books temos um livro que trata sobre as possibilidades e as metodologias para realização do trabalho de campo. Temos também um outro livro que trata do ensino da Geografia e seus impasses nas diversas modalidades, inclusive no ensino a distância.

Nossa dica de leitura está muito especial, não tem como não se sentir inspirado com a autobiografia que você vai encontrar. Boa leitura.

## SUMÁRIO

EDITORIAL | **01**

SUMÁRIO | **01**

DESTAQUE | **01**

E-BOOKS - LANÇAMENTOS | **02**

E-BOOKS ENSINO DE GEOGRAFIA | **03**

E-BOOKS SPRINGER | **05**

POR DENTRO DO NOSSO ACERVO | **07**

DICA DE LEITURA | **09**

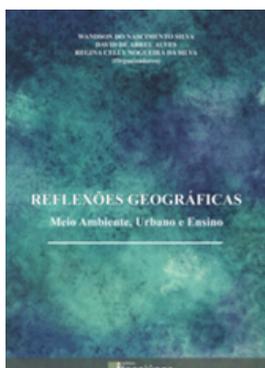
TESES E DISSERTAÇÕES | **10**

PERIÓDICOS | **10**

ACONTECE NA BIBLIOTECA | **11**

## E-BOOKS

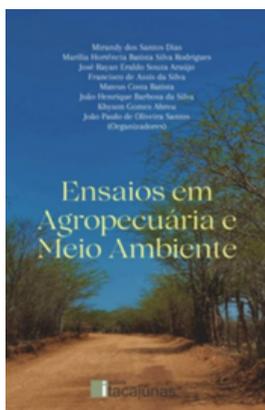
### LANÇAMENTOS



**E-BOOK: "REFLEXÕES GEOGRÁFICAS: MEIO AMBIENTE, URBANO E ENSINO". WANDSON DO NASCIMENTO SILVA, DAVID DE ABREU ALVES E REGINA CELLY NOGUEIRA DA SILVA. (ORG.).**

"Refletir e atuar na Geografia em suas inúmeras dimensões teóricas é uma ação necessária e árdua atualmente, isso porque, pensar essa ciência configura compreender que existe uma dinâmica intrínseca a cada sujeito e processos que esses desencadeiam em temporalidades socioambientais plurais. Partindo desse pressuposto, nunca se esgota a valia de publicações que explorem as diversas temáticas envolvidas no campo geográfico."

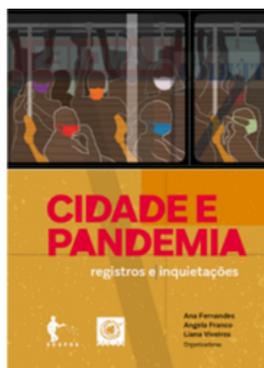
A obra está disponível para download gratuito no site da [Editora Itacaiúnas](#).



**E-BOOK: ENSAIOS EM AGROPECUÁRIA E MEIO AMBIENTE.**

"o presente livro, "Ensaio em Agropecuária e Meio Ambiente", coloca-se como um compilado de pesquisas científicas, que vem somar com a difusão de estudos voltados para a sustentabilidade do setor agropecuário, bem como, para as questões ambientais."

A obra está disponível para download gratuito no site da [Editora Itacaiúnas](#).



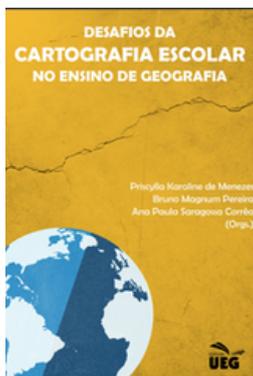
**E-BOOK: CIDADE E PANDEMIA: REGISTROS E INQUIETAÇÕES. ANA FERNANDES, ANGELA FRANCO & LIANA VIVEIROS (ORGS.).**

"Cidade E Pandemia: Registros E Inquietações contém um conjunto de ensaios sobre as relações entre a pandemia da Covid-19 e o espaço urbano de Salvador e de outras cidades. O olhar atento dos urbanistas e arquitetos apreendeu diversas dimensões dessa complexa situação, enfrentando os problemas que toda a produção acadêmica sobre a pandemia incorporou: o desconhecimento inicial sobre a doença, a ausência de tratamento e vacinas. Há também um capítulo sobre o Haiti, escrito por Fécu Metellus, que permite identificar modos e ritmos de enfrentamento à expansão da pandemia bem como algumas semelhanças e diferenças entre aquele país e o Brasil."

Acesse gratuitamente no Repositório digital da [UFBA](#).

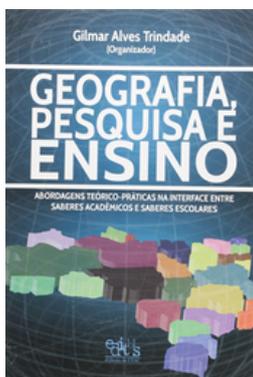
## SELEÇÃO DE E-BOOKS GRATUITOS SOBRE O ENSINO DE GEOGRAFIA

**E-BOOK: DESAFIOS DA CARTOGRAFIA ESCOLAR NO ENSINO DE GEOGRAFIA.** ORGANIZADORES: PRISCYLLA KAROLINE DE MENEZES, BRUNO MAGNUM PEREIRA E ANA PAULA SARAGOSSA CORRÊA.



“O livro que apresentamos aqui é fruto de uma série de ações motivadas pela preocupação dos organizadores com o tema da Cartografia Escolar e com o Ensino de Geografia. Apesar desse assunto ser bastante pesquisado, o que também demonstra um grande público interessado nessa temática, suas questões ainda estão longe de serem findadas, principalmente em relação à atuação do professor da educação básica e, conseqüentemente, a formação do professor de Geografia. Pensando nisso, foi apresentado em 2018 um projeto de extensão na UEG - Campus Iporá visando conhecer as principais dificuldades dos professores de Geografia da educação básica em trabalhar com mapas e os conteúdos da Cartografia em suas aulas. Como resultado do projeto foi organizado em novembro de 2018 o evento “Desafios da Cartografia Escolar no Ensino de Geografia”. A proposta foi discutir, junto com os acadêmicos do curso de Licenciatura Apresentação 26 em Geografia e os professores da rede pública de Iporá e região, os temas apontados durante a parte da pesquisa do projeto.”

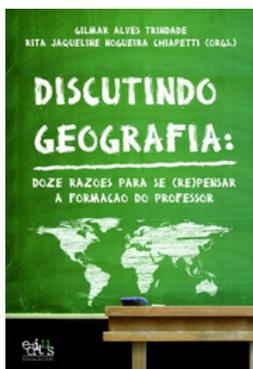
Acesse o e-book gratuitamente no site da [Editora da UEG](#).



**E-BOOK: GEOGRAFIA, PESQUISA E ENSINO: ABORDAGENS TEÓRICO- PRÁTICAS NA INTERFACE ENTRE SABERES ACADÊMICOS E SABERES ESCOLARES.** CLÉANE OLIVEIRA DOS SANTOS...[ET AL.] ; ORGANIZADOR GILMAR ALVES TRINDADE

“O livro apresenta algumas abordagens teórico-práticas inseridas no campo disciplinar da Geografia e áreas afins. Grande parte dessas abordagens tem a preocupação em articular os saberes adquiridos na universidade com os saberes escolares, realizando, dessa forma, um diálogo entre a teoria e a prática de ensino de Geografia nos dias atuais.

Acesse gratuitamente o e-book no site da [Editora UESC](#).



**E-BOOK “DISCUTINDO GEOGRAFIA : DOZE RAZÕES PARA SE (RE)PENSAR A FORMAÇÃO DO PROFESSOR”.** GILMAR ALVES TRINDADE, RITA JAQUELINE NOGUEIRA CHIAPETTI (ORGS.)

“Discutindo Geografia: doze razões para se (re)pensar a formação do professor” tem o objetivo precípua de discutir questões relevantes relacionadas ao ensino de Geografia, enfatizando a formação do professor, num momento em que, no contexto do meio técnico-científico-informacional, muitas vezes, tem priorizado mais a informação que a formação. O livro traz doze razões para se repensar a formação do professor de Geografia, distribuídas no corpo dos 12 artigos produzidos por educadores da Universidade Estadual de Santa Cruz – UESC.”

Acesse gratuitamente no site da [Editora UESC](#).



**E-BOOK: OS TRABALHOS DE CAMPO NO ENSINO DE GEOGRAFIA: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA.** KARINA FERNANDA TRAVAGIM VITURINO

O presente livro tem como objetivo principal analisar os meios de aplicação dos trabalhos de campo ao ensino de Geografia, considerando discussões em torno da organização da prática docente nos níveis de ensino fundamental e médio. O texto discorre sobre elementos que envolvem as diferentes fases de um trabalho de campo, demonstrando as possibilidades e as limitações dessa metodologia no processo de ensino de Geografia.

Acesse gratuitamente no site da [Editora UDESC](#).



**E-BOOK "DEVIR NEGRO: POR DEMOCRACIA E CIDADANIA CULTURAL DO BRASIL. ORGANIZADORES: MARIA NAZARÉ MOTA DE LIMA & OSMAR MOREIRA DOS SANTOS.**

A obra apresenta como tema central o ensino de Geografia, com importantes discussões teóricas e reflexões sobre o papel e a importância da pesquisa escolar. Traz, ainda, experiências que se colocam como possibilidades para a melhoria da qualidade do ensino da disciplina em questão, em especial na educação básica.

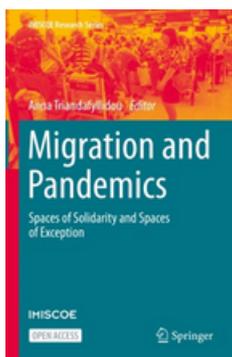
Acesse gratuitamente no site da [SciELO Books](#).

## E-BOOKS SPRINGER

Selecionamos alguns lançamentos de 2022 da editora Springer. A UFRJ, por meio do Sistema de Bibliotecas e Informação (SiBI), adquiriu diversos e-books da SpringerLink.

O SIBI elaborou um tutorial de acesso a base de dados, basta clicar [AQUI](#) e seguir o passo a passo.

A Biblioteca do PPGG também tem um tutorial de acesso no nosso Canal do Youtube, onde você aprende de forma prática a fazer buscas na Springer. Acesse [AQUI](#).



**Título:** Migration and Pandemics: spaces of Solidarity and Spaces of Exception

**Autor:** Anna Triandafyllidou.

**Ano:** 2022

**Resumo:** Este livro de acesso aberto descreve o impacto da pandemia COVID-19 sobre migrantes, cidadãos e formuladores de políticas. Analisa o nível municipal, nacional e regional ou internacional da gestão da migração durante o COVID-19. Fornece uma perspectiva interseccional incluindo etnia, gênero e raça.

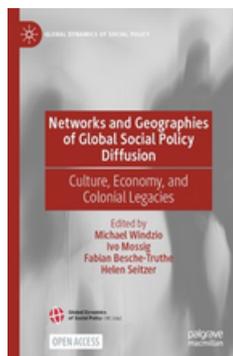


**Título:** Creating Resilient Futures.

**Autor:** Stephen Flood

**Ano:** 2022

**Resumo:** Examina uma oportunidade de construção de coerência entre a Adaptação às Mudanças Climáticas, os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e as agendas de Redução do Risco de Desastres. Considera as oportunidades para enfrentar os desafios globais no contexto do desenvolvimento da resiliência como um continuum de desenvolvimento integrado, em vez de por meio de agendas independentes e isoladas.

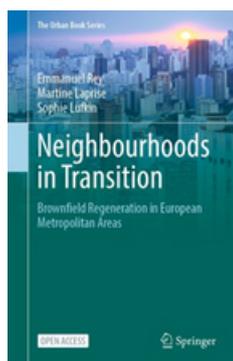


**Título:** Networks and Geographies of Global Social Policy Diffusion: culture, Economy, and Colonial Legacies.

**Autor:** Michael Windzio

**Ano:** 2022

**Resumo:** implementa uma abordagem metodológica sofisticada, Inclui contribuições de uma amostra global de 164 países. Combina a análise do histórico de eventos com redes sociais usando análises longitudinais macro-quantitativas.

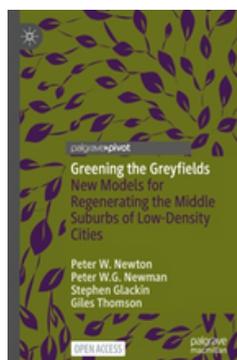


**Título:** Neighbourhoods in Transition: brownfield Regeneration in European Metropolitan Areas.

**Autor:** Emmanuel Rey

**Ano:** 2022

**Resumo:** Resumos de que a literatura de ponta sobre projetos de regeneração pode contribuir para as transições de sustentabilidade urbana. Fornece uma análise aprofundada dos processos e desafios dos projetos de regeneração de brownfields urbanos. Oferece uma ferramenta de monitoramento operacional inovadora para a tomada de decisão em projetos de regeneração urbana brownfield.



**Título:** Greening the Greyfields: new Models for Regenerating the Middle Suburbs of Low-Density Cities.

**Autor:** Peter W. Newton

**Ano:** 2022

**Resumo:** Draws on a 10-year research program that created a new model of urban redevelopment. Brings together allied areas of urban study into one comprehensive text. Offers valuable potential for application beyond the Australian context.

## POR DENTRO DO NOSSO ACERVO

Nesta seção, separamos alguns livros que se encontram no acervo da nossa biblioteca com a temática sobre o ensino da Geografia.



*RAFAEL STRAFORINI*

### **ENSINAR GEOGRAFIA: O DESAFIO DA TOTALIDADE-MUNDO NAS SERIES INICIAIS**

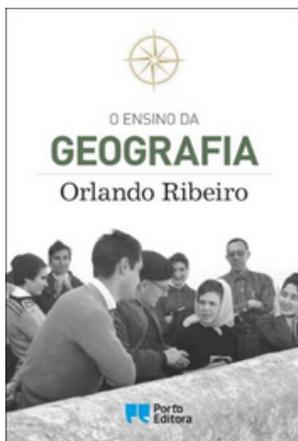
O livro “convida o leitor a refletir sobre as questões teóricas e metodológicas da Geografia, bem como a observar com atenção as dúvidas e as experiências vivenciadas no ensino da disciplina. Com vasta referência teórica, o livro instiga e estimula o profissional da área a aperfeiçoar o seu conhecimento didático.”



*CRISTIANE CARDOSO*

### **A GEOGRAFIA FÍSICA: TEORIA E PRÁTICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA (ORG.)**

Nesse livro, os leitores são convidados a “dialogarem com vários temas relacionados à Geografia Física e áreas correlatadas, em especial a Climatologia, Geomorfologia, Pedologia, Geografia Marinha, Geoprocessamento, Cartografia, a relação sociedade e natureza e seus conflitos.”



*ORLANDO RIBEIRO*

### **O ENSINO DA GEOGRAFIA**

Essa obra reúne textos que “mostram que a Geografia, muito além de simples catálogo mais ou menos organizado de dados referentes à superfície do Globo, é uma disciplina que implica, para quem a pratica, uma visão personalizada do Mundo, uma maneira de estar e de ser, que cada geração tem de reinventar ao seu modo, sem menosprezar o que os avós fizeram, mas em completa liberdade.”



*IVAINÉ MARIA TONINI*

## **O ENSINO DE GEOGRAFIA: E SUAS COMPOSIÇÕES CURRICULARES (ORG.)**

Esse livro traz “uma série de fundamentos teóricos e metodológicos que contribuem para que os professores exerçam sua autonomia ao efetivar uma prática pedagógica pertinente nas escolas com questões e reflexões dos autores que permeiam o cotidiano do Ensino Fundamental, tais como a seleção de conteúdos, de práticas pedagógicas adequadas e a escolha de livros didáticos nas escolas.”



*ANA CLAUDIA RAMOS SACRAMENTO*

## **ENSINO DE GEOGRAFIA: PRODUÇÃO DO ESPAÇO E PROCESSOS FORMATIVOS (ORG.)**

Essa obra traz a tona a questão de “refletir sobre a presença e o trato pedagógico da Geografia na escola pública, assim como o fato de que essa instituição se configura como um dos lugares de reprodução de saberes que realiza e projeta a sociedade capitalista, são importantes pontos de partida para uma ação propositiva crítica que poderá potencializar os processos de formação docente e o ensino de Geografia.”



*REJANE CRISTINA DE ARAUJO RODRIGUES*

## **APRENDENDO COM FILMES: O CINEMA COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DA GEOGRAFIA**

Nesse livro, “os autores analisam 10 filmes com o olhar atento do professor que amplia as possibilidades de aplicação do material em sala de aula. Ultrapassando os possíveis elementos que se relacionam ao ensino da geografia, cada filme carrega significados implícitos que, sem dúvida, estarão no cotidiano do jovem após a vida escolar, e a percepção dos diversos componentes de cada obra (roteiro, música, figurino, locações etc.) proporciona um amadurecimento da capacidade de interpretação.”

## DICA DE LEITURA

### A MENINA DA MONTANHA

***A trajetória real da americana que pisou numa sala de aula pela primeira vez aos 17 anos até a conquista do doutorado em Cambridge.***

Eleito o livro do ano (2018) pela Amazon. Escolhido como um dos livros do ano pelo Bill Gates e indicado pelo ex-presidente americano Barack Obama, além de figurar entre a lista dos mais vendidos do NYT Tara Westover tinha 17 anos quando pisou pela primeira vez em uma sala de aula. Nascida nas montanhas de Idaho, Estados Unidos, era a caçula de sete irmãos. Guiados pelo fanatismo do pai, todos estavam sempre se preparando para o fim do mundo, estocando conservas e dormindo com uma mala pronta para o caso de fuga. No verão, ajudava a mãe, parteira e curandeira, a fazer remédios medicinais. No inverno, coletava sucata com o pai. Além do sistema de ensino, seu pai também desconfiava dos hospitais, por isso Tara jamais viu um médico durante a infância.



Cortes, machucados e até mesmo graves queimaduras eram todos tratados em casa. A família estava tão isolada da sociedade que não havia ninguém para garantir que as crianças recebessem educação, nem para intervir nos casos de violência. No entanto, quando um de seus irmãos conseguiu entrar para a faculdade e retornou com notícias do mundo além da montanha, Tara resolveu tentar um novo tipo de vida. Aprendeu matemática, gramática e ciências para prestar o vestibular, e foi admitida na Universidade Brigham Young. Sua busca pelo conhecimento a transformou, fazendo-a atravessar oceanos e continentes, até chegar às universidades de Harvard e Cambridge, na Inglaterra. Foi quando se deu conta de quão longe tinha viajado, e se perguntou se ainda existiria um caminho de volta para casa. A menina da montanha é um relato autobiográfico sobre a busca de uma nova identidade. É um conto sobre lealdade familiar e sobre o luto de romper estes laços. Com a intensa sensibilidade que distingue os grandes escritores, Tara Westover nos oferece uma história universal que resume o sentido da palavra educação: a perspectiva de ver a vida com novos olhos, e a vontade de mudar.

**Fonte:** Amazon.

## TESES E DISSERTAÇÕES DO PPGG

No mês de Dezembro fizemos uma seleção de teses e dissertações que tratam sobre as diferentes formas do ensino da geografia.

LEIBÃO, Priscila de Carvalho. **Proposta metodológica de elaboração de aula de campo como recurso didático no ensino de Geografia Física em áreas urbanas**, Rio de Janeiro: UFRJ, 2018.

Acesse: <http://objdig.ufrj.br/16/teses/871501.pdf>

AFONSO, Anice Esteves. **Perspectivas e possibilidades do ensino e da aprendizagem em geografia física na formação dos professores**, Rio de Janeiro: UFRJ, 2015.

Acesse: [objdig.ufrj.br/16/teses/826981.pdf](http://objdig.ufrj.br/16/teses/826981.pdf)

GRANHA, Gustavo Souto Perdigão. **Explorando a cartografia no universo escolar: uma discussão para o ensino de geografia**, Rio de Janeiro: UFRJ, 2007.

Acesse: [objdig.ufrj.br/16/teses/710798.pdf](http://objdig.ufrj.br/16/teses/710798.pdf)

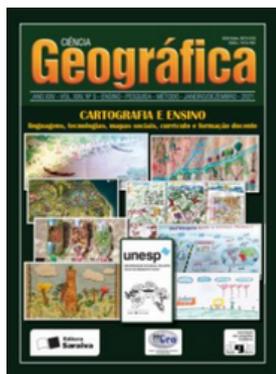
FIORAVANTE, Karina Eugenia. **Geografia e cinema: a produção cinematográfica e a construção do conhecimento geográfico**, Rio de Janeiro: UFRJ, 2016.

Acesse: [objdig.ufrj.br/16/teses/838341.pdf](http://objdig.ufrj.br/16/teses/838341.pdf)

DIONISIO, Pamela Marcia Ferreira. **Mapas mentais e a representação do lugar: um olhar sobre o bairro da Tijuca**, Rio de Janeiro: UFRJ, 2014.

Acesse: <http://objdig.ufrj.br/16/teses/840953.pdf>

## PERIÓDICOS



**Revista Ciência Cartográfica - ANO XXV - VOL. XXV, No 5 - ENSINO - PESQUISA - MÉTODO - JANEIRO/DEZEMBRO - 2021**

Edição Especial da Revista Ciência Geográfica "CARTOGRAFIA E ENSINO - linguagens, tecnologias, mapas sociais, currículo e formação docente", disponível para acesso no site Associação dos Geógrafos Brasileiros, Seção Bauru (AGB/Bauru). Acesse essa edição no site da Revista.

Acesse [\*\*AQUI\*\*](#).

## ACONTECE NA BIBLIOTECA

### Retrospectiva 2021

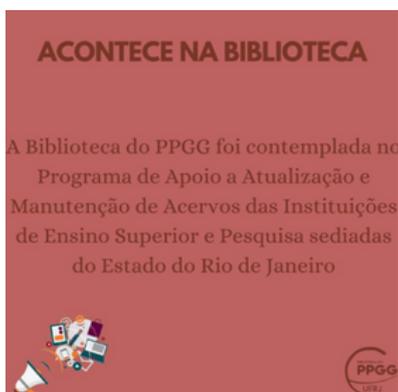


2021 chega ao fim, e que ano não é mesmo? Tivemos muitos momentos difíceis, mas por aqui escolhemos recordar dos momentos bons que nos fizeram chegar até ao final de mais um ano com a expectativa de um ano novo melhor. Afinal, como já disse Belchior: "Ano passado eu morri, mas esse ano eu não morro."

Por isso trouxemos em nossas redes sociais uma série de posts retrospectivos dos nossos momentos mais marcantes de 2021.

Acompanhe em nossas redes sociais, [Instagram](#) e [Facebook](#), os momentos marcantes de 2021 de nossa Biblioteca!

### Biblioteca do PPGG é contemplada no "programa apoio à atualização e manutenção de acervos"



A FAPERJ - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro divulgou, no dia 02 de dezembro, a relação das instituições que tiveram projetos aprovados através do edital '[Apoio à Atualização e Manutenção de Acervos](#)'.

Entre os 61 projetos selecionados, 18 são de unidades de informação da UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro. E entre elas a nossa Biblioteca do Programa de Pós Graduação em Geografia.

**EM 2022 TEREMOS UM ACERVO RENOVADO PARA VOCÊS!!**

### Último episódio do de 2021

Último episódio do podcast GeoTalk de 2021, com o tema "[Geografia das Indústrias](#)". Publicado em 13/12/21.

Pra quem ainda não conhece, o Geotalk é um projeto radiofônico criado pela Biblioteca do PPGG em 2020, dentro das iniciativas de comemoração do mês do geógrafo. Com a finalidade de gerar conteúdo interdisciplinar sempre com o olhar voltado para geografia, o projeto se dá pela transmissão de episódios nas redes sociais da Biblioteca do PPGG.

O podcast Geotalk é produzido pelos alunos João Victor Sanchez, mestrando em Geografia do PPGG/UFRJ, Eduarda Moreno (graduação em Geografia/UFRJ), e tem como âncora o servidor da Biblioteca do PPGG, Levy Silva, que media o conteúdo. Todos os episódios do GeoTalk num só lugar, no nosso [canal do Youtube](#)!

## ***Recesso de fim de ano***



Uma breve pausa pois entramos em recesso a partir do dia 20/12 e retornaremos nossas atividades em 03/01/22!

A partir do dia 03/01/22 retornamos novamente com os empréstimos agendados:

- O acesso aos espaços da Biblioteca (acervo e outros espaços) continuarão restritos aos servidores da Biblioteca.
- Os empréstimos continuarão sendo realizados com agendamento prévio a ser realizado pelo e-mail [circulacao.ppgg@igeo.ufrj.br](mailto:circulacao.ppgg@igeo.ufrj.br).
- Caso deseje devolver o material emprestado, o mesmo poderá ser depositado na caixa coletora que fica aberta 24h e que fica próxima da entrada da Biblioteca.

Nos vemos em 2022!!

Equipe da Biblioteca do PPGG

## ***Votos de Natal e Feliz Ano Novo***



Mais um ano que está terminando e sabemos que não foi um ano fácil pra ninguém, mais um ano de pandemia, um ano de desafios e superações! Por aqui conseguimos alcançar nossas metas e entregar nosso trabalho da melhor forma possível, pois o que nos motiva sempre é saber que vocês estão aqui e acompanham nosso trabalho diariamente!

Sabemos que em 2022 teremos mais um ano de grandes desafios e de objetivos a alcançar!

Continuem acompanhando nosso trabalho, que é feito com muita dedicação de toda equipe! Quem sabe em 2022 também não retomamos a integralidade de nossos serviços presencialmente?

A equipe da Biblioteca do PPGG deseja a todos um Feliz Natal e um 2022 repleto de realizações e de muita saúde!

## EQUIPE

### VALÉRIA ALMEIDA

CHEFE DA BIBLIOTECA

### LEIDIANE MARINHO

BIBLIOTECÁRIA

### MARIANA FERNANDES

BIBLIOTECÁRIA

### VANESSA VITORINO

BIBLIOTECÁRIA

### LEVY SILVA

AUXILIAR DE BIBLIOTECA

### GRAZIELLA FARIA

AUXILIAR DE BIBLIOTECA

### ALEXANDRE GONÇALVES

AUXILIAR DE BIBLIOTECA

## AVISO

**EM CASO DE CADASTRO VENCIDO  
OU LIVROS EM ATRASO,  
ENTRE EM CONTATO CONOSCO  
ATRAVÉS DO E-MAIL:**

CIRCULACAO.PPGG@IGEO.UFRJ.BR

**FIQUE LIGADO NAS NOSSAS REDES:**